

, 3700, .“ ” 2, .: 094/609409, 094/601159
e-mail: obs_vidin@mail.bg

126
5/01.06.2017 .

_____ : -01-04-151/15.05.17 . . -

2017 .

.21, .1, .12 .2 .197, .3

-
:

1. -

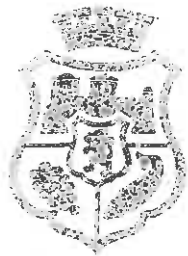
2017 .

2. 2017

_____ : 2017 .

_____ : - ,

()



ОБЩИНА ВИДИН

Видин 3700, пл. "Бдинци" № 2, тел. 094/ 609 416; факс: 094/ 601 132;
e-mail: knmet@vidin.bg; web site: www.vidin.bg

СЪГЛАСУВАЛ:

МАРИЙКА ВАСИЛЕВА

Началник на Регионално управление на образованието – Видин

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ВИДИН ЗА 2017 ГОДИНА

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Видин за 2017 година е приет с Решение №129....., взето с протокол №10..... на Общински съвет-Видин.

2017

УВОД

Личностното развитие на всеки човек е резултат от взаимодействията между него и неговото социално обкръжение т.е. ние се формираме като личности в семействата, групите и общностите, в които живеем. Връзките и отношенията, които се изграждат между нас оказват влияние и променят индивидуалния опит и поведение, което ни изгражда като личности. Подкрепата за личностно развитие в образованието очертава нова функция на детската градина и училището като образователна среда за индивидуалния напредък и успехи. Взаимдействията между участниците в обучителния процес се признават като основни в новия образователен закон.

След семейството, училището е естествената среда, в която продължават отношенията със значими грижещи се и към тях децата пренасят опита си от първоначалната привързаност с родителите заедно с потребността си да бъдат подкрепяни.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Видин за 2017 година е изготвен на основание чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование и изцяло е съобразен с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Видин (2017 – 2019) и Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Видин (2017 – 2019), съгласувана от Областния съвет за развитие на област Видин, на заседание, проведено на 19.04.2017г.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.

Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията на децата и учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности

МАРКА 1. Оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа чрез:

1.1 Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището чрез екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти, включваща и превенцията на обучителните затруднения. (чл.13, чл.16 и чл.22 от Наредбата за приобщаващо образование).

1.2 Извършване на оценка на риска и ранно оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения на децата от предучилищна възраст (чл. 8 – чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование).

1.3 При установяване на потребност от допълнителна подкрепа в детските градини и училищата, където няма необходимите специалисти, да се осигурят от държавната институция - Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование- област Видин.

Очаквани резултати:

- изготвени оценки на индивидуалните потребности на децата/учениците;
- осигурени необходими специалисти.

Финансиране - не необходимо.

Отговорна институция: училища, детски градини, РЦППО, РУО

Марка 2 Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности

в образователните институции (чл. 20 – чл. 27 от Наредбата за приобщаващо образование)

- 2.1. Образователната институция осигурява консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика.
- 2.2. Осигуряване на допълнително обучение по български език, за които българският език не е майчин.
- 2.3. Осигуряване на логопедична подкрепа като превенция на последващи обучителни затруднения.
- 2.4. Използване на различни методи и подходи (интерактивни, групови, индивидуални, практически) в учебния процес с цел придобиване на знания и умения за учене, социални умения и поведение.
- 2.5. Използване ресурсите на Център за подкрепа за личностно развитие – Градско ученическо обществие гр. Видин за организиране и провеждане на дейности за обща подкрепа.

Очаквани резултати:

- осигурени достатъчно консултации по учебните предмети;
- осигурени допълнително часове по български език и включени ученици;
- осъществена логопедична, психологична и социална и/ или комплексна подкрепа на деца и ученици от уязвими групи и общности.

Финансиране - не необходимо.

Отговорна институция: училища, детски градини, РУО

Мярка 3 Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в образователните институции

- 3.1. Използване на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-област Видин за оценка на индивидуалните образователни потребности и одобряване на допълнителната подкрепа.
- 3.2. Преобразуване на ПУ „Д-р Петър Берон“ в ЦСОП със заповед на Министъра на образоанието и науката;
- 3.3. Използване на екипи за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището за допълнителната подкрепа, въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва и взаимодействие с РЦНПО и ЦСОП
- 3.4. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за допълнителна подкрепа за осигуряване на условия децата и учениците със специални образователни потребности.
- 3.5. Прилагане и използване на разнообразни методи, техники и стратегии за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Използване и прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП.
- 3.6. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението на учениците със СОП след VII клас, в т. ч. и професионална подготовка.

Очаквани резултати:

- разработени индивидуални учебни планове за допълнителна подкрепа;
- по-добра ефективност и взаимодействие между институциите;
- прилагане на дейностите, заложи в индивидуалните планове;

- осигуряване на психологична, логопедична и социална и/или комплексна подкрепа на деца и ученици от уязвими групи и общности;

- наличие на ЦСОП.

Финансиране - не необходимо.

Отговорна институция: училища, детски градини, РУО, РЦППО и ЦСОП, ЦКО.

Мярка 4 Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици (чл. 39 – чл. 48 от Наредбата за приобщаващо образование)

- 4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.
- 4.2. Разглеждане на теми от гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.
- 4.3. Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите.
- 4.4. Планиране и реализиране на дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност и запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им.
- 4.5. Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.
- 4.6. Съдействие от общинските администрации в лицето на обществените възпитатели за превенция на проблемно поведение чрез МКБППМН.
- 4.7. Използване на общинската спортна база за организиране на спортни дейности на ниво община и населено място.
- 4.8. Включване на детето и ученика в дейности за въздействие върху вътрешната мотивация чрез: обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем; използване на посредник за решаване на конфликт; консултиране на детето или ученика с психолог и/или педагогически съветник; включване в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин; насочване към занимания, съобразени с неговите потребности; индивидуална подкрепа за ученика от личност, която го уважава (наставничество); участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището; други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.
- 4.9. Информираност на родителите за правата и задълженията им за подкрепа на екипа за подпомагане на детето и ученика и налагането на санкции за отказ за съдействие.
- 4.10. Планиране и реализиране на дейности от образователните институции по Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Очаквани резултати:

- изготвени правила за поведението на учениците;
- бързо разрешаване на възникнали проблеми;
- подобрен психологическия климат, толерантност между ученици, учители, родители;
- проведени срещи, консултации, обучения;
- организирани спортни мероприятия;
- по-добра ефективност и взаимодействие между учители, ученици и родители.

Финансиране - не необходимо.

Отговорна институция: община Видин, училища, ученически съвети, РЗИ, Общински съвет по наркотичните вещества, спортни клубове.

Мярка 5 Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за мотивиране и позитивна самооценка, в т.ч. и ученици със СОП

- 5.1. Организиране на училищно ниво и общинско ниво на спортни празници и състезания;
- 5.2. Организиране на училищно и общинско ниво на тържества по случай бележити дати с участието на деца и ученици;
- 5.3. Участие на деца и ученици в изяви на читалищата по населени места;
- 5.4. Дейности с активното участие на ученици-доброволци на Общинския съвет по наркотичните вещества Видин, МБЧК, НПО и др. ;
- 5.5. Дейности, реализирани от Видинския детски и младежки парламент;
- 5.6. Организиране на публични изяви на групите за извънкласни дейности по проекта BG05M2OP001-2.004-0004 – Твоят час-фаза 1;
- 5.7. Участие на ученици в конкурси, организирани от Регионална библиотека „Михалаки Георгиев” и открития към Р Библиотека Център за обучение, изкуство и култура.

Очаквани резултати:

- организирани спортни мероприятия;
- организирани тържества;
- проведени публични прояви;
- създаване на възможности за участие на ученици/учителите в проекти.

Финансиране - в зависимост от събитието, средства, заложи по конкретни дейности.

Отговорна институция: община Видин, РБ „Михалаки Георгиев”, училища, спортни клубове.

Мярка 6 Подкрепа на децата и учениците за развитие на талантите им на ниво образователни институции и общини. Изградени системи за награждаване и поощрение

- 6.1. Насърчаването на творческите заложи и потребности на деца с изяви дарби и подкрепата на талантливите деца чрез Приетата с Решение на Общински съвет Видин Общинска Програма за закрила на детето;
- 6.2. Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изяви ученици на училищно, общински, областно и национално ниво.
- 6.3. Ученическо самоуправление – училищни и класни съвети.

Очаквани резултати:

- проведени събития;
- наградени ученици.

Финансиране - средства от бюджетите на съответните институции в зависимост от събитието.

Отговорна институция: община Видин, социални услуги, РБ „Михалаки Георгиев”, училища, спортни клубове, НПО в областта на младежките дейности.

Мярка 7 Дейности на Център за кариерно ориентиране по отношение консултиране на

15
BA

учениците за професионално ориентиране и реализация

- 7.1. Кариерно консултиране на ученици, на които предстои преминаване в следваща образователна степен или към пазара на труда. Обхват на ученици от VII, VIII, XI - XII клас.
- 7.2. Участие на пилотно училище – СУ „Любен Каравелов“ – Видин, в проекта за апробиране на модела за кариерно ориентиране на учениците. Дейности на клуб „Кариера“, включващи обучения, тренинги, дискусии, групови консултации, семинари и др., свързани с кариерното ориентиране и личностното развитие на учениците, индивидуални консултации и подкрепа на родители и семейства.
- 7.3. Организиране и провеждане на Образователна панорама за професионалното информиране и насочване на учениците:
 - 7.3.1 Организиране и провеждане на информационна кампания сред учениците от VII и VIII клас относно държавния-план прием след завършено основно образование;
 - 7.3.2 Координиране на съвместните дейности и училищните комисии за професионалното образование;
 - 7.3.3 Обхващане на максимален брой отпадащи ученици;
- 7.3. Работа с деца със СОП;
- 7.4. Срещи с бизнеса и представители на висши учебни заведения.
- 7.5. Информационни срещи и кампании сред учениците в гимназиален етап. Използване възможностите на открития с Решение №87/03.05.2017г. на Министерски съвет Филиал на РУ „Ангел Кънчев“ в гр.Видин.

Очаквани резултати:

- извършени консултации в областта на кариерното ориентиране;
- намален брой застрашени от отпадане ученици;
- проведени информационни кампании сред учениците.

Финансиране - не е необходимо.

Отговорна институция: община Видин, ЦКО, СУ „Любен Каравелов“.

Мярка 3 Намалване на дела на преждевременно напусналите образователната система и реинтеграция

- 8.1. Апробиране на Система за ранно предупреждение за отпадане от образователната система чрез участието от Община Видин на ОУ „Епископ Софроний Врачански“, СУ „П. Р. Славейков“, ОУ „Христо Ботев“ гр. Дунавци в пилотен проект на МОН за работа в Системата за ранно предупреждение за риск от отпадане от предучилищното и училищното образование в Северозападния и Югоизточния район от ниво 2, съгласно Плана за 2016-2017 г. за изпълнение Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) г.
- 8.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване на отпадането;
 - 8.1. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение;
 - 8.2. Инициативи на ниво училище и община с участието на ученици в благотворителни и доброволчески дейности;
 - 8.3. Ефективно използване на целодневната организация на учебния ден.
 - 8.4. Взаимодействие между детската градина и училището чрез общи инициативи за по-плавен преход от детската градина към училището както и между образователните етапи

и степени;

8.5. Използване на възможностите на здравните медиатори за разяснителни кампании против ранните бракове в ромската общност.

Очаквани резултати:

- извършени консултации;
- осигурена допълнителна подкрепа за деца в риск от отпадане от училище
- проведена работна среща с отчетени резултати от пилотния проект за Апробиране на Система за ранно предупреждение за отпадане от образователната система
- Повишаване броя на децата и учениците, обхванати в задължителната предучилищна възраст;
- намален брой застрашени от отпадане ученици;
- проведени информационни кампании сред учениците;
- проведени дейности – консултации, здравни анкетни проучвания;
- информиране на родители и ученици от общността, формиране на мотивация за редовно посещаване на училище и недопускане на ранно семейно съжителство.

Финансиране - не е необходимо.

Отговорна институция: община Видин, ОУ „Епископ Софроний Врачански“, СУ „П. Р. Славейков“, ОУ „Христо Ботев“ гр. Дунавци, РУО, Д „СП“, социални услуги, здравни медиатори.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2

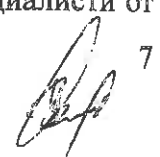
Повишаване капацитета на човешките ресурси за осигуряване потребностите на всички деца и ученици

Мярка 1 Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците

- 1.1. Обезпеченост на правоспособни, мотивирани и квалифицирани учители и специалисти –логопеди, психолози в детските градини и училищата.
- 1.2. Предоставяне на методическа подкрепа на учителите - членове на екипите за подкрепа на личностно развитие в детските градини и училищата от специалистите на Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование-област Видин.
- 1.3. Взаимодействие между институциите за съвместно ангажиране на необходимите специалисти;
- 1.4. Използване ресурсите от специалисти, работещи в институции, предоставящи социални услуги.

Мярка 2 Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа

- 2.1. Предоставяне на информация за възможности за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с приобщаващото образование;
- 2.2. Участия в обучения за използване на утвърдени от Министерството на образованието и науката методики за оценяване със съдействието на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-Видин;
- 2.3. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво /от РУО/ за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП;
- 2.4. Осигуряване на методическа подкрепа и обучение на педагогическите специалисти от



детските градини за ранно разпознаване на риска от обучителни затруднения;
2.5. Обмен на добри практики и споделяне на опит на ниво училище и община.

Очаквани резултати:

- подобряване на училищната среда и резултатите от обучението;
- издигане авторитета на учителя в обществото;
- повишаване мотивацията за учене при деца и ученици;
- повече интегрирани деца и ученици със СОП в масовите групи и класове.

Финансиране: Средства от бюджетите на съответните институции.

Стговорна институция: училища, детски градини, Община Видин, РЦПО

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3

Подобряване достъпността на училищната среда за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности

- 3.1. Използване на оборудваните ресурсни кабинети в училище и детска градина, където се обучават деца и ученици със СОП;
- 3.2. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други);
- 3.3. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците;
- 3.4. Осигуряване на необходимите условия за участие на учениците със СОП в Национално външно оценяване и Държавни зрелостни изпити.

Очаквани резултати:

- ежегоден преглед на състоянието на материалната база и предложения за приоритетни обекти за интервенция;
- подобряване на сградния фонд в образователните институции в общината;
- подобряване на хигиенно-битовите условия за деца, ученици и учители, осигуряване на достъпна среда за деца и ученици със специални образователни потребности;
- подобряване на условията за деца и ученици в училищната и обкръжаващата среда;
- повече интегрирани деца и ученици със СОП в масовите групи и класове;
- възприемане на детската градина и училището като привлекателно, интересно и сигурно място за децата и младежите.

Финансиране: средства от бюджетите на съответните институции.

Стговорна институция: община Видин, училища, детски градини, Училищни настоятелства, Обществени съвети.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4

Подобряване взаимодействието между участниците в образователния процес (деца, ученици, педагогически специалисти и родители) и останалите институции за осигуряване на необходимата подкрепа

Мярка 1 Взаимодействие с родителите

- 1.1. Повишаване информираността на родителската общност за функциите на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора при осъществяване на психо-социалната

рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения;

- 1.2. Информирание на родителите за възможностите и насочване на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация от Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-област Видин.
- 1.3. Своевременно информирание на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.
- 1.4. Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво училище.

Очаквани резултати:

- бързо разрешаване на възникнали проблеми;
- подобро взаимодействие между ученици, родители, учители;
- участия на родители в дейностите на детската градина/училището;
- подобряване на условията за деца и ученици в училищната и обкръжаващата среда;

Финансиране: не е необходимо.

Отговорна институция: училища, детски градини, родители.

Мярка 2 Подобряване на координацията между образователната институция и другите институции

- 2.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случай на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.
- 2.2. Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД09-1871/18.12.2015 г. на министъра на образованието и науката.
- 2.3. Съвместни дейности с ОЗД и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие.
- 2.4. Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН.
- 2.5. Участие на образователните институции в кампаниите на Световния ден без тютюнев дим, Международния ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици, Европейският ден за борба с трафика на хора, Световния ден за борба със СПИН и др.

Очаквани резултати:

- намаляване на случаите на агресия и тормоз;
- подобро взаимодействие между учениците;
- участия на родители в дейностите на детската градина/училището;
- навременна и коректна информираност на родители и общественост за образователния процес и извънкласни прояви в общината;

Финансиране: не е необходимо.

Отговорна институция: община Видин, училища, детски градини, родители, социални услуги.

Мярка 3 Междунституционално сътрудничество и координация

- 3.1. Създадените условия за сътрудничество и отношения на загриженост между детски градини, училища, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, всички участници в процеса на образование, да се подобрят чрез създаване на процедури за повишаване на ефективността на комуникацията между тях.
- 3.2. Координация и съгласуваност на действията на ръководствата на детските градини и училищата и Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности.
- 3.3. Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – област Видин събира, анализира и обобщава информация, свързана с процеса на приобщаващото образование; формира база-данни за специалистите, които предоставят допълнителна подкрепа в област Видин.
- 3.4. Регионалното управление на образованието, след приключване на учебната година, предоставя обобщена информация за състоянието на процеса на приобщаващото образование на областния управител и органите на местното самоуправление.

Очаквани резултати:

- преодоляване на негативни и преднамерени нагласи към образователни институции.

Финансиране: не е необходимо.

Отговорна институция: община Видин, училища, детски градини, РУО, РЦПО.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5

Подобряване на сътрудничеството с НПО и гражданското общество за осигуряване на по-добра обществена информираност и съпричастност към целите на приобщаващото образование.

- 5.1. Осигуряване на траен процес на промяна на обществените нагласи в подкрепа на приобщаващото образование чрез разяснителни кампании сред родителската общност.
- 5.2. Провеждане на кампании и регионални инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с НПО.
- 5.3. Съдействие за включването и участието на родителите и педагогическите специалисти в дискусии по въпросите на приобщаващото образование.
- 5.4. Развиване на разнобразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата.

Очаквани резултати:

- възпитание на младите хора в родолюбие и обич към родния край;

- създаване на устойчиви сътрудничества с образователни институции и граждански организации за съвместни инициативи и обмяна на добри практики;

Финансиране: - средства от бюджетите на съответните институции по различните проекти и програми за финансиране.

Отговорна институция: община Видин, училища, детски градини, НПО.

Използвани съкращения (абривиатури)

ГРАО	Гражданска регистрация и административно обслужване
ГГЧЕ	Гимназия с преподаване на чужди езици
ДГ	Детска градина
ДПС	Детска педагогическа стая
Д „СП”	Дирекция „Социално подпомагане”
ДЦДУ	Дневен център за деца с увреждания
ЗЖ	Защитено жилище
КЦ	Кризисен център
КСУДС	Комплекс за социални услуги за деца и семейства
МКБШМН	Местна комисия за борба с противообществените прояви на маллетни и непълнолетни
ММС	Министерство на младежта и спорта
МОН	Министерство на образованието и науката
НЖ	Наблюдавано жилище
НПО	Неправителствена организация
ОЗД	Отдел Закрила на детето
ОДМВР	Областна дирекция на Министерство на вътрешните работи
ОУ	Основано училище
ПГ	Професионална гимназия
ПГТ	Професионална гимназия по туризъм
ПС	Приемно семейство
ПУ	Помощно училище
РДСП	Регионална дирекция за социално подпомагане
РУО на МОН	Регионално управление на образование
РЗИ	Регионална здравна инспекция
РПУ	Районно полицейско управление
РЦПО	Регионален център за подкрепа на приобщаващо образование
СОП	Специални образователни потребности
СУ	Социална услуга
СУ	Средно училище
ЦНСТ	Център за настаняване от семеен тип
ЦРДУ	Център за работа с деца на улицата
ЦКО	Център за кариерно ориентиране
ЦОП	Център за обществена подкрепа
ЦСОП	Център за социална образователна подкрепа
ЦСРИ	Център за социална рехабилитация и интеграция